

Аннотация.

1. Немецкий язык.
2. 8 класс.
3. Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
 - ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 7, 9, 32).
 - Учебного плана филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2 на 2018-2019 учебный год.
4. Программа соответствует учебнику Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. Рабочая тетрадь к учебнику Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман.
5. В соответствии с учебным планом школы в 8 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год) для обязательного изучения немецкого языка.
6. Цель реализации программы:
 - развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно самосовершенствоваться в овладеваемой ими иноязычной речевой деятельности;
 - развитие общих компетенций;
 - формирование коммуникативной, языковой и речевой компетенций;
 - развитие межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.
7. Задачи реализации программы:
 - способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
 - развивать его память и воображение;
 - создавать условия для творческого развития ребёнка;
 - прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
 - развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
 - создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
 - воспитывать в ребёнке самоуважение;
 - воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
 - способствовать формированию чувства успешности;
 - учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
 - развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
 - раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Содержание предмета «Немецкий язык», 8 класс

Модуль 1. Фитнес и спорт (4 часа) Фитнес и спорт. Введение в тему. Спорт в нашей жизни. Виды спорт. Важен ли спорт? Поговорим о видах спорта. Выдающиеся спортсмены Германии. Повторение. Систематизация лексико-грамматического материала. Травмы от спорта. Контрольная работа.

Ученики научатся:

говорить о спорте, о травмах; формулировать отговорки, извинения; выполнять упражнения на тренировку памяти.

Грамматика:

Модальные глаголы. Глагол dürfen в Präteritum.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Составляют ассоциогаммы о спорте. Беседуют о своих предпочтениях в спорте. Составляют и задают вопросы в рамках интервьюирования одноклассников. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и аудиотексты, построенные на знакомом материале. Учатся соотносить аудиоинформацию с приведёнными для контроля понимания высказываниями. Учатся понимать прочитанный текст с общим охватом содержания и детально. Читают и понимают тексты СМС. Ведут диалоги о травмах.

Модуль 2. Школьный обмен (5 часов) Школьный обмен. Там все иначе. Страх и волнение. Германия – Россия (система образования). Моя гостевая семья и квартира. Предлоги места и направления. Повторение. Контрольная работа к модулю 2. Проект «Школьный обмен». Заполняем документы на выезд

Ученики научатся:

говорить о страхах и волнениях, связанных с проживанием в другой стране; говорить слова утешения кому-либо; сравнивать страны; описывать обстановку в комнате; объяснять проблемы взаимопонимания; понимать записи в дневнике.

Грамматика:

Союзsondern. Глаголы: legen/liegen, stellen/stehen, hängen/hängen. Предлоги места и направления. Названия предметов мебели. Заполнение формуляра участника школьного обмена.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Слушают и сопоставляют информацию с фотографиями. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Учатся вести беседу о проблемах проживания в другой стране во время школьного обмена. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Вербально реагируют на услышанное. Читают тексты и находят заданную информацию. Заполняют формуляр участника школьного обмена. Делают проектную работу о школьном обмене. Беседуют и описывают комнату своего временного проживания во время школьного обмена. Ведут диалог о семье принимающей стороны. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Употребляют глаголы места и направления с дополнениями в дательном и винительном падежах. Читают и понимают краткие тексты — записи в дневнике.

Модуль 3. Наши праздники (5 часов) Друзья по переписке. Праздники Германии. Викторина. Праздники России. Мои друзья. Сравнительная степень прилагательных. Мой любимый праздник. Косвенные вопросы. Электронное письмо о празднике. Проект «Праздники Германии, Австрии, Швейцарии». Контрольная работа к модулю 3.

Ученики научатся:

вежливо задать вопросы; соглашаться или возражать; планировать совместное времяпрепровождение; понимать и писать небольшие тексты о праздниках.

Грамматика:

Косвенный вопрос. Глагол wissen.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Читают и понимают письмо и отвечают по нему на вопросы. Читают и понимают тексты из блогов. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, находят нужную информацию на слух. Вежливо задают вопросы, выражают согласие или несогласие. Читают и понимают электронное письмо, находят нужную информацию. Пишут ответ на электронное письмо по плану. Слушают, читают и разыгрывают диалоги. Пишут с опорой на образец диалоги о планировании свободного времени.

Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Делают проект о праздниках. Употребляют в своей речи косвенные вопросы. Читают и понимают текст страноведческого характера, содержащий незнакомую лексику, находят нужную информацию.

Модуль 4. Воздух Берлина (5 часов) Прогулка по Берлину. Викторина. Ориентирование по городу. Диалоги этикетного характера «Как пройти?» Проект «Я представляю город». Составление высказывания по визуальной опоре. Газеты и журналы. Условные придаточные предложения. Посещение музея. Метро Берлина. Контрольная работа к модулю 4.

Ученики научатся:

говорить о городе; спрашивать дорогу и объяснять дорогу; просить о помощи; вежливо запрашивать информацию; составлять программу свободного времяпрепровождения.

Грамматика:

Предлоги места.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Читают и понимают тексты об исторических и культурных достопримечательностях Берлина, сопоставляют их с фотографиями. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Работают с песенным материалом. Выполняют проектную работу. Представляют какой-либо город. Запрашивают информацию о дороге и

описывают дорогу куда-либо. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале, выделяют запрашиваемую информацию. Вербально реагируют на услышанное. Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Читают страноведческий текст о программе пребывания в Берлине и беседуют по нему. Употребляют в речи предлоги места и направления с дополнениями в дательном и винительном падежах. Слушают и ведут диалоги о покупке билетов.

Модуль 5. Мы и окружающий мир (5 часов) Где и как бы мы хотели жить? Последствия природных катастроф. Придаточные условные предложения. Выполнение грамматических упражнений. Сюрпризы погоды. Форум «Окружающая среда и мы». Компромиссы. Проект «Экономия водных и энергоресурсов в школе». Контрольная работа к модулю 5.

Ученики научатся:

говорить о месте, где хотелось бы жить, о последствиях природных катастроф; читать и понимать текст о защите окружающей среды; формулировать советы по защите окружающей среды.

Грамматика:

Придаточные условные предложения с союзами *wenn, trotzdem*. Отрицания *keiner, niemand, nichts, nie*. Словообразование: отглагольные существительные.

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Слушают, понимают, дополняют предложения о местах проживания. Опираются активной лексикой в процессе общения. Понимают на слух речь учителя, высказывания одноклассников. Читают длинные тексты, находят нужную информацию.

Соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Обсуждают преимущества и недостатки проживания в городе и деревне, на море и в горах и т. д. Слушают и понимают, читают и понимают прогнозы погоды, а также тексты о природных катаклизмах. Слушают, читают и обсуждают, а также аргументируют свои высказывания о защите окружающей среды. Делают проект — план праздника, обсуждают проекты в классе. Делают проект о защите окружающей среды и экономии водных и энергоресурсов в школе и дома. Употребляют придаточные предложения с союзом *trotzdem*, а также отрицания *keiner, niemand, nichts, nie*.

Модуль 6. Путешествие по Рейну (5 часов) Работа с картой. Склонение имен прилагательных. План путешествия по Рейну. Предлоги дательного и винительного падежей. Повторение. Презентация «Путешествие по Рейну». Покупка билетов и резервирование отеля. Предложения переспроса и уточнения. Мы пишем письмо в ответ. Контрольная работа к модулю 6.

Ученики научатся:

говорить о предпочтениях и любимых местах; соглашаться или возражать; планировать путешествие; покупать билеты.

Грамматика:

Прилагательные перед существительными в ед. числе. Предлоги дательного и винительного падежей. Словообразование: сложные слова. Предлоги места и направления (обобщение).

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Читают и понимают текст о путешествии по Рейну, сопоставляют план с иллюстрациями. Слушают, понимают текст и беседуют о планах путешествия. Пишут и разыгрывают диалоги о покупке билетов. Читают и понимают расписание движения транспорта. Делают проект «Планируем путешествие». Читают и понимают страноведческие тексты. Употребляют прилагательные перед существительными в ед. числе, сложные существительные, предлоги дательного и винительного падежей. Читают с правильным фразовым и логическим ударением. Понимают на слух речь учителя, одноклассников и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Модуль 7. Прощальная вечеринка (5 часов) Переезд. С родителями за границу. Прощальные подарки. Подготовка к прощальной вечеринке. Готовим любимые блюда. Глаголы с двойным дополнением. Повторение. Проект «Прощальная вечеринка». Диалоги этикетного характера. Кулинарные рецепты. Контрольная работа к модулю 7.

Ученики научатся:

говорить о преимуществах и недостатках, о подарках; понимать кулинарные рецепты; планировать праздник; прощаться. **Грамматика :**

Глаголы с двойным дополнением (в дательном и винительном падежах).

Чтение, говорение, аудирование, письмо:

Ведут диалоги — обмен мнениями о переезде за границу. Аргументируют своё высказывание. Высказывают предложения о подарках. Работают с песенным материалом. Читают и понимают страноведческий текст. Обсуждают, что необходимо для прощальной вечеринки. Слушают и понимают речь учителя, одноклассников и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале. Читают и понимают кулинарные рецепты. Читают и понимают диалоги, а также пишут их окончание. Читают и понимают сокращённые варианты выражений разговорной речи. Делают проект «Прощальная вечеринка».